

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı

Uzaktan Eğitim Sürecinde Omü Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Dış Paydaş Görüşleri Toplantısı Raporu

Toplantının Amacı	OMÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünün Akreditasyon-Eğitim Öğretim çalışmaları kapsamında, Bölümümüz lisans programı eğitim amaçları ve program çıktıları hakkında dış paydaşların görüşlerini almak.
Toplantı Tarihi	8.04.2021
Toplantı Saati	13:00
Toplantı Gündem Maddeleri	Toplantıya katılan dış paydaşların; Hemşirelik programının amacı ne olmalıdır? Mezunlarımız hangi niteliklere sahip olmalıdır? Mezun öğrenciler hangi değerlere sahip olmalıdır, özellikle eğitim programında üzerinde durulması gereken değerler nelerdir? Bu nitelikleri geliştirmek için hangi dersleri müfredat programına eklemeliyiz? Eğitimin kalitesini artırmaya yönelik diğer önerileriniz nelerdir?
Toplantı Koordinatörleri	Moderatör: Prof. Dr. Özen KULAKAÇ Toplantı Koordinatörü: Dr. Öğr. Üye. Esra TURAL BÜYÜK Raportör: Öğr. Gör. Merve KOYUN, Araş. Gör. Dr. Özge ÖZ, Arş. Gör. Hatice UZŞEN

Uzaktan eğitim sürecinde hemşirelik eğitiminde dış paydaş görüşlerinin alınması amacıyla 08.04. 2021 tarihinde 13-14:45 saatleri arasında Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünün oluşturulduğu Google Classroom aracılığıyla 15 kişinin katılımı ile bir çalıştay gerçekleştirilmiştir.

Katılımcılar

Mesleği/Ünvanı	Adı	Soyadı	Kurumu	Temsil
Prof. Dr.	İlknur	AYDIN AVCI	SBF Hemşirelik bölümü	Hemşirelik Bölüm Başkanı
Prof. Dr.	Özen	KULAKAÇ	SBF Hemşirelik bölümü	Hemşirelik Bölümü Akreditasyon Üst Kurulu Başkanı
Dr. Öğretim Üyesi	Serap	GÜLEÇ	SBF Hemşirelik bölümü	Program çıktıları çalışma grubu
Dr. Öğretim Üyesi	Esra	TURAL BÜYÜK	SBF Hemşirelik bölümü	Sürekli iyileştirme Çalışma Grubu
Prof. Dr.	Murat	TERZİ	OMÜ TIP FAKÜLTESİ	Hekim temsilcisi
Hemşire	Deniz	ATMACA	Medikal Park LivvHospital	Özel Hastane temsilcisi
Bakım Hizmetleri Müdürü	Şule	AKÇAY	Samsun Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Hemşire Yönetici temsilcisi (KAMU)
Hemşire	H. İbrahim	BİLKAY	Samsun Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hastanesi	Mezun Temsilcisi
Prof. Dr.	Yüksel	ARDALI	OMÜ Çevre Mühendisliği	Toplum Temsilcisi
Öğretmen	Nuriye	KABASOĞLU	Ondokuz Mayıs Lisesi	Eğitim temsilcisi
Doç. Dr.	Gülten	KOÇ	Türk Hemşireler Derneği	Dernek Temsilcisi
Prof. Dr.	Elif	ÜNSAL AVDAL	HEMED	Dernek Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi	Yeliz	DOĞAN MERİH	İnovatif Hemşirelik Derneği	Dernek Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi	Rahman	YAVUZ	Tıp Eğitimi AD	Toplum Temsilcisi
Arş. Gör.	Özge	ÖZ	Hemşirelik	Kurul Sekreteri

Hemşirelik programının amacı ne olmalıdır?

Katılımcıların görüşleri doğrultusunda hemşirelik programının amacı, temel hemşirelik bilgi ve becerileriyle donanmış ülkeye hizmet verebilecek etik ilkeler çerçevesinde ülkenin kanun ve yönetmeliklerine uygun rol ve sorumlulukları yerine getirecek hemşireler yetiştirmek olmalıdır. Ayrıca toplumun gereksinimleri doğrultusunda afet, pandemi, kriz gibi durumlarında farkındalık yaratabilecek, toplumu duygusal ve psikolojik yönden destekleyecek hemşireler yetiştirmek olmalıdır. Hemşirelik programında, mesleği temsil etme gücüne sahip, mesleği görünür kılan, farklı ortamlarda mesleğimizi temsil edebilen, değişim ajanı rolümüzü görünür kılan hemşireler yetiştirmek, kanıt temelli uygulamaları kliniğe yansıtılmasında problem yaşayan öğrencileri bu problemleri çözecek güçte yetiştirmek, mesleğini, insanı seven hemşireler yetiştirmek, hastalar ve diğer insanlar ile iletişim yetkinliği kazanmış insandan korkmayan hemşireler yetiştirmek amaçlanmalıdır.

Mezunlarımız hangi niteliklere sahip olmalıdır?

Katılımcıların görüşleri doğrultusunda mezunlarımızın, gelişen ve değişen teknolojiye uyum sağlayabilen, koruyucu sağlık hizmetlerinde sağlığı korumaya yönelik beceriler kazanmış, karar verme ve uygulama sürecinde hızlı ve doğru karar verebilen, krizi ve acil durumu yönetebilen hemşireler olması gerekmektedir. Sorumluluk alabilen, eksikliklerini fark edebilen ve eksiklerini kapatabilen, profesyonelleşmeye yönelik beceriler geliştiren hemşireler olmalıdır. Bilgiyi okuyan hemşirelerin yanı sıra, bilgi üreten, araştırmalara katılan, teknolojik uyum sağlayabilen ve teknoloji üreten (girişimci, yaratıcı), lider ve otonomi sahibi, sağlık politikalarında söz sahibi olabilecek hemşireler olmalıdırlar. Mezun hemşirelerimiz organize olabilmeli, diğer ekip arkadaşlarıyla hızlı iletişim kurabilmeli, mesleki bilgi ile donanımlı, insanlara güven veren, ikna edici özelliği olan (hasta ve hasta yakınlarına sağlıkla ilgili durumlar hakkında) (etkili olma ve yönlendirme), her doğa koşullarında mesleğini yerine getirebilecek hemşireler olmalıdırlar. Ayrıca sağlık bakım alanında yetkin, iletişimde yetkin (ekip ile), etik-mesleki değerlerde yetkin, teknoloji kullanımında yetkin (bilgi okuryazarlığı, teknolojiye uyum, teletıp uygulamaları vb.), sürekli mesleki olarak gelişen, hayat boyu öğrenmeye açık, liderlik, disiplinler arası çalışma vasıflarına sahip olmalıdırlar.

Mezun öğrenciler hangi değerlere sahip olmalı, özellikle eğitim programında üzerinde durulması gereken değerler nelerdir?

Katılımcıların görüşleri doğrultusunda eğitim programında üzerinde durulması gereken değerler belirtilmiştir. Bu değerler: dürüst, şeffaf, hesap verebilen, etik ve ahlaki değerler uygun hizmet verebilen, etik değerlere, deontolojiye sadık kalabilen, yaşam hakkı değerine sahip olan,

insan onuruna saygı duyan, yarar sağlayan, mahremiyet ve gizliliğe saygılı, insana iyi davranan, bilgi veren, empatik, hastayı anlayan, fedakar, onurlu, hasta haklarını savunan, önyargısız, kültürlerarası hemşirelik yapabilen, eşitlik, adalet, özgecilik, önyargısızlıktır.

Bu nitelikleri geliştirmek için hangi dersleri müfredat programına eklemeliyiz?

Müfredat programına eklenmesi önerilen dersler listelenmiştir.

Etik ve deontoloji, kriz yönetimi (3 veya 4. Sınıflarda), hemşirelikte bilişim, felsefe (hemşirelik felsefesi), yaratıcılığın arttırması için hobi dersleri (sportif faaliyet, güzel sanatlar vb), ekip ve iletişime yönelik dersler, makale tartışmalarıyla ilgili ders, Tübitak projelerine yönelik bilgilendirme yapan dersler, alandaki kişilerin öğrencilere klinik seçme anlamında rehber olabileceği dersler, hemşirelikte bir sanat olduğu için sanat dersi özellikle tiyatro, Tüm dünya hemşireleri ile birlikte olabilme şansı yakalayabilecekleri ve faaliyette bulunacakları dersler.

Bunlardan başka eklemek istediğiniz öneriler var mı?

ÖNERİLER: Sağlık politikalarını belirleme konusunda katılımcılar mezunlarımız arasında en üst düzeyde çalışan kişilerin, dernek yönetim komisyonlarında ve derneklerde-sendikalarda aktif rol alan kişilerin belirlenmesini önerilmiştir. Ayrıca aynı niteliklere sahip hemşireler yetiştirebilmek için bu dersleri tüm öğrencilerin alması gerektiği önerisinde bulunulmuştur.

Uzaktan eğitim sürecinde hemşirelik eğitiminde dış paydaş görüşlerinin alınması amacıyla 08.04. 2021 tarihinde 13-14:45 saatleri arasında Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünün oluşturulduğu Google Classroom aracılığıyla 15 kişinin katılımı ile bir çalıştay gerçekleştirilmiştir.

Katılımcılar

Mesleği/Ünvanı	Adı	Soyadı	Kurumu	Temsil
Prof. Dr.	İlknur	AYDIN AVCI	SBF Hemşirelik bölümü	Hemşirelik Bölüm Başkanı
Prof. Dr.	Özen	KULAKAÇ	SBF Hemşirelik bölümü	Hemşirelik Bölümü Akreditasyon Üst Kurulu Başkanı
Dr. Öğretim Üyesi	Serap	GÜLEÇ	SBF Hemşirelik bölümü	Program çıktıları çalışma grubu
Dr. Öğretim Üyesi	Esra	TURAL BÜYÜK	SBF Hemşirelik bölümü	Sürekli iyileştirme Çalışma Grubu
Prof. Dr.	Murat	TERZİ	OMÜ TIP FAKÜLTESİ	Hekim temsilcisi
Hemşire	Deniz	ATMACA	Medikal Park LivvHospital	Özel Hastane temsilcisi
Bakım Hizmetleri Müdürü	Şule	AKÇAY	Samsun Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Hemşire Yönetici temsilcisi (KAMU)
Hemşire	H. İbrahim	BİLKAY	Samsun Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hastanesi	Mezun Temsilcisi
Prof. Dr.	Yüksel	ARDALI	OMÜ Çevre Mühendisliği	Toplum Temsilcisi
Öğretmen	Nuriye	KABASOĞLU	Ondokuz Mayıs Lisesi	Eğitim temsilcisi
Doç. Dr.	Gülten	KOÇ	Türk Hemşireler Derneği	Dernek Temsilcisi
Prof. Dr.	Elif	ÜNSAL AVDAL	HEMED	Dernek Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi	Yeliz	DOĞAN MERİH	İnovatif Hemşirelik Derneği	Dernek Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi	Rahman	YAVUZ	Tıp Eğitimi AD	Toplum Temsilcisi
Arş. Gör.	Özge	ÖZ	Hemşirelik	Kurul Sekreteri